PRUEBA DE EVALUACIÓN DE BACHILLERATO PARA EL ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y PRUEBAS DE ADMISIÓN

ANDALUCÍA, CEUTA, MELILLA y CENTROS en MARRUECOS

CURSO 2023-2024

LENGUA EXTRANJERA
FRANCÉS

CRITERIOS DE CORRECCIÓN

CALIFICACIÓN DE LA PRUEBA

La prueba cuenta con 3 bloques de preguntas: un bloque A (Comprensión), un bloque B (Competencia Lingüística) y un bloque C (Expresión). Sobre el total de 10 puntos los valores correspondientes se reparten como en años anteriores: Comprensión (de 0 a 4 puntos), Competencia Lingüística (de 0 a 2 puntos) y Expresión (de 0 a 4 puntos). La comprensión supone un 40% del valor total de la prueba, la competencia lingüística un 20% y la expresión otro 40%. El valor de cada apartado se indica siempre al lado de su numeración. Por tanto, sobre el total de 10 puntos, los valores correspondientes se reparten así:

- Comprensión: de 0 a 4 puntos.
- Competencia lingüística: de 0 a 2 puntos.
- Expresión: de 0 a 4 puntos.

BLOQUE A. COMPRÉHENSION (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que responder al conjunto de preguntas (A1, A2 y A3) de UNO DE LOS DOS TEXTOS SOLAMENTE.

Esta parte pretende comprobar únicamente la comprensión de un texto escrito. Su valor total es de 4 puntos y comprende a su vez tres apartados.

Texte 1

Le métavers pourrait-il bouleverser les liens d'amitié chez les jeunes?

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas : **« L'adolescence correspond à une période de changements profonds pendant laquelle le jeune se détache progressivement de sa famille d'origine et construit un monde plus personnel, séparé des parents, en intégrant un nouveau groupe: le groupe de pairs, regroupant ses amis ».**

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « Selon l'étude de *Find Your Tribe* de 2022, 46% des adolescents préfèrent créer des amitiés en ligne ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « L'enjeu de l'amitié 2.0 est d'intéresser l'autre, d'être remarqué et éventuellement d'être aimé (liké) ».

A.2.3. (0,50 puntos) **VRAI :** « Plus on a "d'amis", plus on se sent exister et moins on devrait se retrouver confronté à l'absence et au vide existentiel ».

A.2.4. (0,50 puntos) **VRAI :** « Le métavers va probablement transformer la manière dont les jeunes pourront créer des liens d'amitié ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Période **b) Éventuellement** **c) Transformer** **d) Manière**

Texte 2

JO 2024 : transports, logement, affluence, ces Parisiens qui fuiront la capitale

A.1. (1 punto) A una pregunta de tipo general ha de responderse con una frase del texto. Se considerará correcta una de las siguientes respuestas: « Ce sont 15,9 millions de personnes qui sont attendues en région parisienne durant les Jeux olympiques (du 26 juillet au 11 août), selon les estimations de l'office de tourisme de Paris. »

A.2. (2 puntos) Se trata de comprobar la comprensión de cuatro frases, de las que ha de especificarse si son VERDADERAS o FALSAS (*Vrai* / *Faux*), en función de su acuerdo con el texto, del que habrá que extraer la justificación textual. Cada una de ellas se puntúa con 0'5. Así:

A.2.1. (0,50 puntos) **FAUX :** « La circulation est compliquée toute l'année ».

A.2.2. (0,50 puntos) **VRAI :** « Je vais profiter de mes vacances pour passer du temps chez ma mère en province ».

A.2.3. (0,50 puntos) **FAUX :** « Le couple s'est offert des billets pour assister à des matchs de basket, de volley-ball et de football au Parc des princes ».

A.2.4. (0,50 puntos) **FAUX :** « On a mis notre logement en location sur *Airbnb* ».

A.3. Léxico. Valor absoluto 1 punto. Se trata de comprobar la correcta comprensión del vocabulario del texto mediante la técnica de encontrar en este los sinónimos (expresiones equivalentes) o antónimos (expresiones contrarias), según se especifique, de cuatro términos propuestos. Cada palabra acertada supone 0,25 p. y se consideran correctas las siguientes:

a) Estimations **b) Étouffant** **c) Objectif** **d) Rentable**

BLOQUE B : COMPÉTENCE LINGUISTIQUE (2 points)

En este bloque el alumnado tendrá que elegir 4 de las 8 frases propuestas. En caso de realizar más frases de las requeridas, serán tenidas en cuenta las respondidas en primer lugar hasta alcanzar dicho número.

Esta segunda parte trata de comprobar el dominio de estructuras lingüísticas básicas del francés mediante cuatro preguntas contextualizadas.

B.1. (0,50 puntos): « **Les jeunes** se **détachent** progressivement de **leurs familles/ leur famille** d'origine et **construisent** un monde plus personnel / **des** monde**s** plus personnel**s** ».

B.2. (0,50 puntos): « **Des amitiés virtuelles sont créées par les jeunes** ».

B.3. (0,50 puntos): « Plus on **aura** d'amis, plus on **se sentira** exister ».

B.4. (0,50 puntos): « Les "friends" **qui sont** des personnes dont le profil intéresse ».

B.5. (0,50 puntos): « Vivre à Paris **n**'est **pas encore** difficile ».

B.6. (0,50 puntos): « Elle a prévu de **la** déserter pendant les compétitions sportives ».

B.7. (0,50 puntos): « Je vais profiter de mes vacances **afin de / dans le but de** passer du temps chez ma mère en province ».

B.8. (0,50 puntos): « Et ils comptent bien **en** profiter ».

BLOQUE C : EXPRESSION [80 à 120 mots] (4 points)

En este bloque el alumnado tendrá que escribir sobre UNO SOLO DE LOS TEMAS PROPUESTOS, elegido libremente de entre los dos que siguen.

Consiste en una composición de 80 a 120 palabras sobre el tema que se propone. Su valor total puede alcanzar los 4 puntos y se corregirá teniendo en cuenta los siguientes principios:

1. Contenido: (hasta 2 puntos). Se valorará la coherencia, claridad y relación de las ideas con la cuestión tratada, así como la madurez del enfoque y el uso de un registro adecuado a la situación.

2. Corrección y precisión de la forma: (hasta 2 puntos). Se tendrá en cuenta la correcta construcción de las frases, lo específico y variado del vocabulario y el respeto a las normas morfosintácticas y ortográficas.

La **extensión** estará entre 80 y 120 palabras. Si el alumno no respeta esta extensión, será penalizado de forma proporcional.